

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

- **Πράκτορες Του Πλανήτη:** Απόρρητες Αποστολές Για Ευαισθητοποιημένους Πολίτες -Τα παιδιά ως μουσικοί πράκτορες λαμβάνουν απόρρητα μηνύματα αποστολές από την «Περιβαλλοντοπολ» που τους παρέχει αρχικά τη βασική εκπαίδευση για να προστατεύσουν τον πλανήτη γη από τα ζητήματα που αντιμετωπίζει.
- **Καιρός για έξω...** Ανακαλύψτε με τους μαθητές σας τη βιοποικιλότητα της γειτονιάς σας. Αναζητήστε τρόπους αρμονικής συνύπαρξης φύσης και ανθρώπου.
- **Το ταξίδι στην πόλη του μέλλοντος συνεχίζεται...** Το ρολόι μετράει αντίστροφα... Τα ορυκτά καύσιμα τελειώνουν και οι πολίτες είναι αναγκασμένοι να ζήσουν σε έναν κόσμο με λιγότερο ηλεκτρικό ρεύμα. Μια κεντρική υπηρεσία ορίζει το πλαφόν του ρεύματος που μπορεί να καταναλώσει ένα νοικοκυριό και επιβάλλει αυστηρή πειθαρχία. Όλοι αναγκάζονται να ξεφορτωθούν μερικές ηλεκτρικές συσκευές. Μπορούν όμως να ζήσουν με λιγότερες;
- **Παιχνίδι Χρησιμοποιά Υπεύθυνα:** Έχετε αναλογιστεί πόσα προϊόντα αγοράζουμε και χρησιμοποιούμε κάθε μέρα; Πόσα ξέρουμε όμως για τη σωστή επιλογή και χρήση τους; Σωστή για την υγεία του πλανήτη και τη δική μας.
- **Θάλασσα: Μάθε, Δράσε, Προστάτεψε!** Στο πλαίσιο του ενημερωτικού και εκπαιδευτικού προγράμματος για τα θαλάσσια θηλαστικά των ελληνικών θαλασσών "**Θάλασσα: Μάθε, Δράσε, Προστάτεψε**" δημιουργήθηκε ένα εκπαιδευτικό πακέτο με στόχο να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, για τα θαλάσσια θηλαστικά που ζουν στις ελληνικές θάλασσες, μέσα από ομαδικά παιχνίδια και βιωματικές δραστηριότητες.
- **ECO2nomy: Ένα παιχνίδι για τον πλανήτη και την τσέπη μας!** Τι σχέση μπορεί να έχει το φαινόμενο του θερμοκηπίου με την...τσέπη μας; Κι όμως ...
- **Σπίτι μου σπιτάκι μου...** Ένα πρόγραμμα για παιδιά δημοτικού που με προτεινόμενες δραστηριότητες μαθαίνουν και συγκρίνουν για τα σπίτια του σήμερα και του χθες στη χώρα μας και σε άλλες χώρες. Ερευνούν τι σημαίνει βιοκλιματική και αειφόρος κατοικία
- **Οικολογικά Σχολεία:** υλικό σχετικά με το νερό , την ενέργεια ,τα απορρίμματα και το αειφόρο σχολείο.
- **Ζώα: Αρκούδα ,λύκος κ.λ.π.:** φάκελοι υλικού\_κατάλληλοι και για νηπιαγωγεία.
- **Ζωά που ζουν κοντά στον άνθρωπο:** μικρές τάξεις και νηπιαγωγεία. μεθοδολογία και προτεινόμενες δραστηριότητες (κατασκευές, παιχνίδια φύλλα εργασίας).
- **Σποράκι:πηγή ζωής:** 40 δραστηριότητες και υποστηρικτικό υλικό για τα είδη των σπόρων,το μέγεθος των φυτών , τις ανάγκες τους, βότανα και αρωματικά φυτά,θρεπτική αξία και παιχνίδια.
- **Μαυροπετρίτες: οι τελευταίοι πειρατές της μεσογείου...**(υλικό και δραστηριότητες, παιχνίδια, κατασκευές ηλ υλικό για τα γεράκια και για μικρές τάξεις )

**Τηγανέλαια –μια άλλη ματιά:** πληροφορίες για το ζήτημα και την περιβαλλοντική επιβάρυνση που δημιουργεί, πρόταση προσέγγισης για υλοποίηση σχετικού προγράμματος και δράσεις που υλοποιήθηκαν από τις σχολικές μονάδες που συμμετείχαν στο δίκτυο, με πολλά στοιχεία της δημιουργικής επινόησης και της πρωτότυπης σύλληψης των παιδιών.

**Φύλλα εργασίας για δραστηριότητες στο πεδίο γενικά** (δάσος, υδροβιότοποι)



- **Ο θαυμαστός μικρόκοσμος των μανιταριών (Ταξίδι στη χώρα των μανιταριών):** Υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασίας βιότοποι των μανιταριών,μανιτάρια και λαϊκή παράδοση. οικονομική δραστηριότητα ,μανιτομαγειρέματα,μανιτάρια και επιστήμη ,Τα μυστικά των μανιταριών, μανιταροκυρπτόλεξα ,αποτυπώνω μανιτάρια (εικαστικά). Μπορεί να περάσει και ως προέκταση προγραμμάτων για το δάσος και τα οικοσυστήματα (Περπατώντας με το δασομανιταράκι στο δάσος, Οικοσυστήματα βασικές έννοιες.)
- **Ζωά του δάσους:** Τα παιδιά μαθαίνουν για τα ζώα του δάσους τη Λύγκα, το λύκο,ζαρκάδι, καφέ αρκούδα, σκίουρο.
- **Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη:** εκπαιδευτικό πρόγραμμα\_4 φάσεων, που συνδέει το εμπορικό, οικονομικό και πολιτισμικό παρελθόν της πόλης με το παρόν της και οδηγεί τα παιδιά στο να μάθουν, να κατανοήσουν, να ερμηνεύσουν την πόλη και το ανθρωπογενές της περιβάλλον καθώς και να προτείνουν λύσεις για μια βιώσιμη καθημερινότητα
- **Το ανθρωπογενές περιβάλλον της Θεσσαλονίκης: (Πρόγραμμα κατάλληλο για τις μεγαλύτερες τάξεις του δημοτικού)** Θεωρητικό υλικό και προτάσεις για δραστηριότητες με τους μαθητές για την πόλη, τις γειτονιές της, τη δόμηση, τις μετακινήσεις , τους ελεύθερους χώρους και το πράσινο της πόλης μας, το περιαστικό δάσος, το σύγχρονο αστικό πράσινο, την ορνιθοπανίδα της πόλης, τη βλάστηση και τη βιομηχανία, τα ιδρύματα και τους θεσμούς της πόλης) Το πρόγραμμα συνδυάζεται ιδανικά και με το πρόγραμμα «Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη»
- **Ενεργός πολίτης στο σχολείο, την γειτονιά και την πόλη μου:** εκπαιδευτικό πρόγραμμα με συγκεκριμένες μεθοδολογικές κατευθύνσεις και προτεινόμενες δραστηριότητες για να γνωρίσουν τα παιδιά το σχολείο (κτίριο, άνθρωποι, θεσμούς), τη γειτονιά (τόπος,ελεύθεροι χώροι ,άνθρωποι .θεσμοί) και την πόλη τους με σκοπό να κατανοήσουν το παρόν και να προτείνουν για το μέλλον το σχολείο και τη γειτονιά που οραματίζονται.
- **Το παιχνίδι ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης , άθλησης και δράσης.**
- **Ελιά το δώρο των θεών**
- **Μέλι-Μέλισσα : το έντομο-το προϊόν –μέλι και τέχνη**
- **Εκπαίδευση και βιομηχανική κληρονομιά**
- **Το κάλεσμα της λίμνης** υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασιών για τη χλωρίδα , την πανίδα και τις δραστηριότητες του τόπου.
- **Η βαλίτσα των λιμνών:** υποστηρικτικό υλικό και φύλλα εργασιών ,προτεινόμενες κατασκευές.
- **Μεσόγειος θάλασσα πηγή ζωής:** δραστηριότητες για τη χλωρίδα , την πανίδα και τις πολιτισμικές καταβολές της Μεσογείου.
- **Το νερό στη Μεσόγειο:** Θεωρητικό υλικό (το νερό στον πλανήτη στη μεσόγειο, στοιχεία γεωγραφίας κατανομή νερού κλπ) και δραστηριότητες για την κατανάλωση νερού, στη χρήση του στη γεωργία, βιομηχανία, στο σπίτι καθώς και τους κινδύνους για την υγεία)
- **Πρόγραμμα Helmeper:www.helmeperajunior.gr** :Οδηγίες προς εκπαιδευτικούς και φύλλα εργασίας σε 5 βασικές θεματικές ενότητες: εξερευνώ το θαλάσσιο περιβάλλον, μαθαίνω με πειράματα, αναλαμβάνω δράση, σαλπάρω για τη γνώση (ναυτιλία), καλλιτέχνης για το περιβάλλον.
- **Από το Σπόρο στο Ψωμί** θεωρητικό υλικό για τον εκπαιδευτικό (οργάνωση μεθοδολογία και παιδαγωγικά εργαλεία, βιβλιογραφία και συνοδευτικό cd rom με υλικό και παιχνίδια), προτάσεις δραστηριοτήτων ανά ενότητα και φύλλα εργασιών
- **Πλημμύρες... φυσικές καταστροφές:** Σύντομης διάρκειας πρόγραμμα που μπορεί να συνοδεύσει ιδανικά ένα πρόγραμμα για την κλιματική αλλαγή και τις συνέπειες της. Φύλλα εργασίας (10 δραστηριότητες) για τους μαθητές θεωρητικό υλικό και πληροφορίες

**Αξίες και αξιολόγηση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση** Στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας για το περιβάλλον, καλό δε θα ήταν να αξιολογούν, οι μαθητές μας, τις...αξίες τους;